

Картотека артикуляционной гимнастики

1. «Заборчик»

Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до десяти.

2. «Трубочка»

Цель: выработать движения губ вперед.

Выполнение: вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой, удерживать под счет до десяти

3. «Заборчик – трубочка»

Цель: научить легко переключаться с одного положения губ на другое.

Выполнение: чередовать положение губ в улыбке и трубочке под счет до десяти.

4. «Окошко»

Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти.

Выполнение: 1) улыбнуться, показать зубы, открыть рот, сомкнуть зубы, удерживать рот открытым под счет до десяти. 2) открывать и закрывать рот под счет 1, 2 : губы в улыбке, зубы видны.

5. «Наказать непослушный язык»

Цель: научить ребенка расслаблять мышцы языка, делать язык широким.

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя...», удерживать таким распластанным на счет до пяти.

6. «Лопатка»

Цель: научить ребенка удерживать широкий спокойный язык.

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать под счет.

7. «Загнать мяч в ворота»

Цель: выработать длительную целенаправленную струю.

Выполнение: вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно дуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Ворота постепенно отодвигаются.

Щеки не надувать! Загонять шарик на одном длительном выдохе.

8. «Вкусное варенье»

Цель: выработать движения широкой передней части языка вверх и

положение языка, близкое к форме чашечки, которое принимает язык при произнесении звук Щ.

Выполнение: Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизнуть верхнюю губу, делая движение сверху вниз. Работает только язык.

9. «Грибок»

Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.

Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать широкий язык к небу (язык – шляпка гриба, связка – ножка).

10. «Гармошка»

Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.

Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и не опуская языка, закрывать и открывать рот, губы в улыбке. При выполнении все шире открывать рот.

11. «Кто дальше загонит мяч?»

Цель: выработать плавную воздушную струю посередине языка.

Выполнение: улыбнуться, положить язык на нижнюю губу и произносить длительно «Ф».

12. «Чьи зубы чище?»

Цель: научить ребенка удерживать кончик языка за нижними зубами.

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка почистить нижние зубы с внутренней стороны. Делая движения языком из стороны в сторону и сверху вниз. Работает только язык.

13. «Киска сердится»

Цель: научить ребенка удерживать кончик языка за нижними зубами и выгибать спинку языка.

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, кончик языка упереть в нижние резцы и не отрывая его от зубов выдвигать спинку языка вперед (под счет до 5), затем опустить спинку языка не отрывая кончик.

10. «Кто дальше загонит мяч?»

Цель: выработать плавную воздушную струю посередине языка.

Выполнение: улыбнуться, положить язык на нижнюю губу и произносить длительно «Ф», сдуть ватку на другой край стола. Щеки не надувать!

14. «Лошадки»

Цель: укреплять мышцы языка,

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя...», удерживать таким распластанным на счет до пяти.

15. «Маляр»

Цель: учить ребенка поднимать язык вверх, растягивать подъязычную связку.
Выполнение: улыбнуться, открыть рот, погладить кончиком языка твердое небо, делая движения языком вперед – назад (кончик не высовывать из-за зубов, губы и нижняя челюсть в покое).

16. «Барабанщики»

Цель: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем его вверх, умение владеть им.

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: д-д-д; вначале произносить медленно, постепенно темп убыстряется (работает только язык, губы в улыбке, нижняя челюсть в покое).

17. «Пароход гудит»

Цель: выработать подъем задней части спинки языка вверх.

Выполнение: улыбнуться, зажать кончик языка между зубов, длительно произносить звук «ы», при этом слышится звук «л».

18. «Беззвучно пощелкать кончиком языка»

Цель: выработать движения языка вверх и помочь определить его место при произношении звука «л».

Выполнение: производить те же движения, что в предыдущем упражнении, только беззвучно.

«Овощи»

Жил на свете бегемот, Широко открывши рот, Он ходил в свой огород, Улыбался во весь рот.	<i>открывать широко рот</i>
Брал лопатку в руки И копал без скуки, Вверх – вниз, вверх- вниз	<i>«Улыбочка» «Лопаточка»</i>
Наклонялся наш малыш. Вот зелёный удалец – Это вкусный огурец, Здесь не рыжая плутовка, Это тонкая морковка.	<i>«Качели» «Трубочка»</i>
Здесь пузатый кабачок Солнцу показал бочок. Вот здесь горьки лук, чеснок, Съесть он их уже не смог.	<i>Втянуть щёки щёки надуть</i>
Надо овощи сажать, Чтоб здоровым, сильным стать.	<i>плевательные движения «Язычок силач»</i>

"Трубочка"

с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).

"Язычок силач"

губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы; выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы с силой.

"Качели"

улыбнуться, открыть рот - кончик языка поместить за верхние зубы, за нижние зубы.

«МАШИНА»

Класс! Машину я веду("Улыбка")

На электрическом ходу.("Трубочка")

Батарейки, проводочки -("Иголка")

Так и скачет через кочки.("Бульдог + Обезьяна")

Рад машине несказанно,("Улыбка")

Не расстался с ней и в ванной.("Парус")

Кабы знать мне, что вода

Очень вредная среда.

От езды такой подводной(Надуты щёки)

Стала вдруг совсем негодной,("Лопатка")

И теперь обречена

На ручной режим она.

Е. Стеквашова

«Зима»

Утром зайчика проснулся,

Потянулся

(язык тянуть вверх),

улыбнулся

(«Улыбка»)

Про зарядку не забыл,

(«Качели»)

Окна широко открыл.

(открыть рот)

Посмотрел он за окно

На земле белым-бело

Вьюга воет и метёт

(языком по губам водить)

Ёлкам песенки поёт.

(на выдохе У-У-У)

Зайка чашечку достал

(«Чашечка»)

Чай с вареньем выпивал.

(«Вкусное варенье»)

И во двор собрался быстро

Всё лопаткой чистил чисто.

(«Лопаточка»)

А потом он шёл гулять,

Всех животных навещать.

Там в берлоге много храпу,

Мишка спит, сосёт он лапу.

(втягивать и отпускать щёки)

Дятел по стволу стучит,

(«Дятел»)

А в дупле бельчонок спит.

(«Лопаточка»)

Навестил своих друзей

И домой бежит скорей.

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЗАЙКИ»

Жил на свете серый заяц
Всем кричал: «Со мной играй-ка»
Утром рано просыпался,
Чисто - чисто умывался. *(Язычком облизывать губы)*
Открывал на окнах шторку, *(Открыть рот)*
Делал влажную уборку. *(Во рту водить языком)*
Про зарядку не забыл, *(«Качели»)*
Грызть морковку приступил. *(Изобразить как грызут)*
В лес отправился скорей.
Встретил много там друзей.
У пруда сидит лягушка *(«Улыбка»)*
Села на язык ей мушка.
Вот устал колючий ёж,
Гриб нашёл, не унесёшь. *(«Грибочек»)*
Вот хомяк спешит домой *(Надуть щёки)*
Набил щёки он едой.
Вот олень с рогами,
Цок, цок, цок ногами. *(«Лошадка»)*
Он спешит, бежит рысцой.
И скорей, скорей домой.
Это друг любимый – мишка
Собирает в лесу шишки.
Ест малину, сладкий мёд
Зайку в гости он завёт. *(Жевательные движения, облизывать губы)*
Зайка наш домой идёт,
Дома чай из чашки пьёт. *(«Чашечка»)*
Окна двери закрывает, *(Открытый рот закрыть)*
И в кроватке засыпает. *(«Лопаточка»)*

«СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ»

Жил – был Весёлый Язычок в своём домике. Догадайся, что это за домик:
В домике этом красные двери,
Рядом с дверями белые звери.
Любят зверюшки конфеты и плюшки.
Догадались? Этот домик – рот. Двери в домике, то открываются, то
закрываются *(рот закрыт, открыт)*. Непоседливый Язычок не сидит на
месте. Он часто выбегает из домика *(высунуть язык)*. Вот он вышел
погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке *(язык «лопаточкой» на
нижней губе)*. Подул лёгкий ветерок, Язычок поёжился *(язык «стрелочкой»)*,

спрятался в домик и закрыл за собой дверь (*язычок убрать, рот закрыть*). А на дворе солнце спряталось за тучки и забарабанил по крыше дождь (*языком стучим в зубы, произносим «д – д – д – д»*). Язычок не скучал дома, напоил котёнка молоком. Он лакал молочко (*водим языком по верхней губу сверху вниз, рот открыт*), потом котёнок облизнулся (*облизать верхнюю и нижнюю губки справа налево, слева направо*) и сладко зевнул (*рот широко открыт*). Язычок посмотрел на часы, они тикали: «тик – так» (*рот открыт, губы в улыбке, кончиком язычка дотрагиваемся до уголков рта*). Котёнок свернулся клубочком. «Пора и мне спать», - подумал Язычок.

Упражнения для подготовки артикуляционного уклада звуков

Ш, Ж, Ч, Щ

Правильная артикуляция шипящих:

Губы вытянуты вперед;

Зубы разомкнуты, сближены;

Язык: кончик широкий, приподнят к передней части неба, язык принимает форму «чашечки»; на звуки Ш, Ж, Щ образует щель с передней частью твердого неба; на звук Ч – сначала смычка с передней частью твердого неба, а затем щель, спинка слегка прогнута, корень слегка напряжен, боковые края прилегают к верхним коренным зубам, мягкое небо поднято, проход в носовую полость закрыт,

голосовые складки – Ш, Щ, Ч – разомкнуты, Ж – сомкнуты, вибрируют.

1. «Заборчик»
2. «Трубочка»
3. «Заборчик – трубочка»
4. «Окошко»
5. «Наказать непослушный язык»
6. «Лопатка»
7. «Загнать мяч в ворота»
8. «Вкусное варенье»
9. «Грибок»
10. «Гармошка»
11. «Кто дальше загонит мяч?»

Упражнения для подготовки артикуляционного уклада звуков

С С` З З` Ц

Правильная артикуляция свистящих:

Губы в улыбке;

Зубы разомкнуты, сближены;

Язык широкий, спинка выгнута; боковые края языка прижаты к боковым зубам; мягкое небо поднято, проход в носовую полость закрыт,

голосовые складки – С, С`, Ц – разомкнуты, З, З` – сомкнуты, вибрируют.

Воздушная струя проходит через рот по средней линии языка по узкому желобку; струя узкая, холодная, сильная косо направлена вниз на С, С`, З, З` - плавная, длительная; на Ц – толчкообразная. На звук Ц – передняя часть языка вначале образует смычку с верхними зубами, а затем щель, широкий кончик языка – за нижними зубами.

1. «Заборчик»

2. «Трубочка»

3 «Заборчик – трубочка»

4. «Окошко»

5 «Наказать непослушный язык»

6. «Лопатка»

7. «Загнать мяч в ворота»

8. «Чьи зубы чище?»

9. «Киска сердится»

10. «Кто дальше загонит мяч?»

Упражнения для подготовки артикуляционного уклада звуков Р Р`

Правильная артикуляция:

Губы нейтральны;

Зубы разомкнуты;

Язык: кончик приподнят к альвеолам верхних резцов, вибрирует под напором выдыхаемого воздуха, спинка прогнута; корень слегка напряжен;

боковые края прилегают к верхним коренным зубам; голосовые складки сомкнуты; мягкое небо поднято, проход в носовую полость закрыт;

Воздушная струя проходит через рот по средней линии языка. На Р` - дополнительный подъем спинки языка, перемещение его вперед.

1.«Заборчик»

2. «Трубочка»
3. «Заборчик – трубочка»
4. «Окошко»
5. «Лошадки»
6. «Вкусное варенье»
7. «Маляр»
8. «Чьи зубы чище?»
9. «Грибок»
10. «Гармошка»
11. «Барабанщики»

Упражнения для подготовки артикуляционного уклада звуков Л, Л'

Правильная артикуляция:

Губы в легкой улыбке;

Зубы сближены;

Язык: кончик приподнят и упирается в верхние зубы; спинка прогнута;

корень приподнят; боковые края приподняты, но не касаются верхних

коренных зубов, по бокам остаются проходы для выдыхаемого воздуха;

голосовые складки сомкнуты, вибрируют. Воздушная струя слабая, идет по

бокам языка. На Л' палатализация, губы более напряжены.

1. «Заборчик»
2. «Трубочка»
3. «Заборчик – трубочка»
4. «Окошко»
5. «Наказать непослушный язык»
6. «Лопатка»
7. «Вкусное варенье»
8. «Пароход гудит»
9. «Лошадки»
10. «Беззвучно пощелкать кончиком языка»
11. «Чьи зубы чище?»